

Dokumentation Fachtag-Workshop

Schulversammlung, Geschworenengericht, viele Komitees und 100 Regeln: Wie viel Institutionalisierung braucht bzw. verträgt Partizipation?

Am Workshop beteiligten sich 16 Leute, 4 davon Schülerinnen der Netzwerk-Schule, eine FSJ-lerin und Mike Weimann als Lehrer und Mitgründer der Netzwerkschule.

Ablauf des Workshops

Nach einem kurzen Kennenlernen gab es eine Aufwärmübung, die von den Schülerinnen der Netzwerk-Schule moderiert wurde.

Magic Stick: Die Gruppe muss gemeinsam die Stange auf die Erde legen – ohne Worte! Spannend...



Es gab eine Präsentation der Netzwerk-Schule, ihrer Gremien und Verfahrensweisen, unterbrochen von Nachfragen und Diskussionen. Vorgestellt wurden u.a. die Komitees, die Auskennerkarten, die Schulregeln und der Umgang mit Regelverletzungen sowie das Schulgericht.

In einer Lesepause konnten die Teilnehmer_innen die aktuellen Regeln der Schule lesen, eine Lieblingsregel und eine miese Regel auswählen.

Anhand eines Beispiels aus der Gruppe wurde von den Schülerinnen der Netzwerk-Schule eine Gerichtssituation improvisiert, die den Teilnehmer_innen eine lebendige Vorstellung von der Praxis des Geschworenengerichts gab.

Diskutierte Fragen/Themen

Wie werden Entscheidungen gefällt?

Welche Rolle spielen Eltern in der Schule?

Wie funktionieren die Komitees, Schulversammlungen und das Geschworenengericht?

Wie entstehen Regeln und welche Regeln gibt es? Wie lebt ihr mit den ständigen Veränderungen von Regeln?

Wie werden Konflikte geklärt? Wie oft tagt das Konfliktlösekomitee?

Welche Strafen gibt es? Wer überprüft die Umsetzung?

Ergebnisse/Feedback

Was war in Hinblick auf Selbstbestimmung und Beteiligung anregend für mich im Workshop?

- Kinder *können* selbst bestimmen, mehr als wir denken!
- Viel Zeit und Raum für informelles Lernen
- Vertrauen in die Kinder
- Praxisbezogener Workshop, Kindergericht war sehr interessant
- Reflektierter Umgang mit Macht
- Autonomie der Kinder, den Erwachsenen gleich gestellt
- Großartig mit den kompetenten Kindern und Jugendlichen
- Den Kindern die Bestimmung von Regeln zu überlassen
- Delegation von Macht und Verantwortung

Was davon würde ich gern in meinem (beruflichen) Alltag ausprobieren?

- Mal Mäuschen sein (oder Schülerin) an der Netzwerk-Schule
- Raumnutzung mit Kindern besprechen
- Geschworenengericht und Komitees
- Anwesenheitstafel für Kinder und Erwachsene
- Schulregeln entmisten und reduzieren